

1 1 実務経験のある教員による授業科目

教員名	授業科目名	単位数	教員の实務経験	内容
岡田 登	地域経済論	2	自治体職員	自治体職員として勤務経験のある教員が実務経験を活かして、地域経済構造の分析方法を講義する。
	政策・経済事情特殊講義A	2		自治体職員として勤務経験のある教員が実務経験を活かして、食料・農業・農村に関する政策や仕組みを講義する。
	地域産業論A	2		自治体職員として勤務経験のある教員が実務経験を活かして、まちづくりの地域政策に関して事例を基に講義する。
加藤 一郎	キャリアマネジメント	2	メーカーの人事担当	メーカーの人事担当として勤務経験のある教員が、組織内におけるキャリア形成のあり方、ならびに組織や産業の境界を越えて形成されるキャリアについて実例をあげながら講義する。
	マネジメント入門	2		メーカーの人事部門として勤務経験のある教員が、その経験を生かして、企業の戦略・組織・人間にまつわる実例をあげながら講義する。
	経営組織論	2		メーカーの人事部門として勤務経験のある教員が、その経験を生かして、組織構造の違いがその成員におよぼす影響を実例を用いながら講義する。
	組織行動論	2		メーカーの人事部門として勤務経験のある教員が、その経験を生かして、人事評価制度の基本的な仕組みと、制度が個人のモチベーションやコミットメントに与える影響について講義する。
川島 啓	産業政策A	2	民間シンクタンク 研究員	民間シンクタンクでの調査業務や国等の評価専門委員の実務経験を活かし、クラスター政策等、産学官連携に関する政策論を講義する。
	データ分析A	2		政策研究、経済分析の実務経験者である教員が、地域経済データの活用方法等について講義する。
	地域開発論	2		民間シンクタンクでの調査業務の実務経験を活かし、地域開発に関する戦略・分析手法等を講義する。
千田 航	行政学	4	オンブズマン室 専門調査員	オンブズマンの調査補佐を行った教員がオンブズマン制度・苦情申立て事例等について講義する。
	地方自治論	2		オンブズマンの調査補佐を行った教員がオンブズマン制度・苦情申立て事例等について講義する。
中村 研二	産業立地論	2	政策金融機関職員	政策金融機関での勤務経験を有する教員が、実務経験を活かし、産業立地政策分析手法等を解説する。
	地域経営論	2		政策金融機関での勤務経験を有する教員が、実務経験を活かし、地域経営分析手法等を解説する。
甲賀 伸彦	経営分析論	2	税理士	税理士である教員が実務経験を活かして、経営分析の手法等について講義する。
小林 聡史	自然保護学	2	JICA専門家（環境） ・国際環境条約事務局職員	海外での自然環境保全の動向、世界的な取組等を経験に基づいて講義を行う。
	環境地理学	2		国際環境条約勤務でのアジア・オセアニア地域担当、JICA長期専門家でのアフリカ勤務の経験を基に講義。
近藤 康範	税務会計論	2	税理士 行政書士	税理士・行政書士である教員が実務経験を活かして、税務会計の基本理論および我が国における現行税法体系の考察等について講義する。
清水 輝彦	人体の科学	2	医師	精神科医として臨床（外来と入院）診療を行うだけでなく、産業医としてメンタルヘルスにも深く関わっている教員が、心の健康や精神保健等について講義する。
新庄 久志	北海道の自然	2	自治体職員 JICA専門家（環境） JICA研修コース リーダー 環境省自然保護局 野生生物専門官	博物館で自然科学（植物）学芸員として勤務。 JICA専門家（環境）として、マレーシア、ブータン、ベトナム、モンゴル、メキシコ、コスタリカ、ウガンダ等で、環境プロジェクトを担当。 JICA集団・国別研修コースリーダー・研修講師を担当。 環境省自然保護局野生生物課において、野生生物専門官として、野生生物保護行政、ラムサール条約、環境教育行政等を担当。実務経験を活かして、北海道東部の自然とその保全と管理等について講義する。
鈴木 圭介	簿記論III	2	税理士	税理士である教員が実務経験を活かして、複式簿記と企業経営との関わり等について講義する。
針生 勤	自然科学A	2	自治体職員	博物館で学芸員として勤務した経験を有する教員が、生物多様性、保全生物学等について講義する。
	計	46		